



Progetto didattico/ambientale e di avviamento alla pratica alieutica per le SCUOLE PRIMARIE ideato dalla Commissione Nazionale Didattica & Formazione.

LA FEDERAZIONE ITALIANA PESCA SPORTIVA E ATTIVITA' SUBACQUEE E' RICONOSCIUTA DAL C.O.N.I. COME L'UNICA TITOLATA A ORGANIZZARE E GESTIRE LA PESCA SPORTIVA A LIVELLO NAZIONALE.

INOLTRE

La F. I. P. S. A. S. è:

- **un'Associazione di Protezione Ambientale**, riconosciuto dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio con Decreto nr° DEC/RAS/555/2004 - emesso in data 22/04/2004.
- **Ente Nazionale con Finalità Assistenziali** riconosciuto dal Ministero dell'Interno con Decreto - PAS915712000.A (167) con nota prot.nr.557 del 13/11/2007
- **Associazione iscritta nell'elenco Nazionale del Dipartimento di Protezione Civile** DPR 194/01 art.1 comma 4 riconosciuto con nota DCP/VRE/0047328 del 28/10/2003.
- **Associazione iscritta al Registro Nazionale delle Associazioni di Protezione Sociale** riconosciuto dal Ministero delle Politiche Sociali con Decreto nr°291/II/2011 del 28/09/2011.
- **Componente del CIP - Comitato Italiano Paraolimpico** comunicato con nota del Presidente C.I.P. dell'11/06/2012.

Premessa

Il progetto si articola sui temi della valorizzazione dei nostri ambienti acquatici e la comprensione della necessità di tutela, la conoscenza dell'attività di pesca e dello sport correttamente praticato, la cultura dell'acqua e i legami con il nostro territorio (pianura, collina, montagna, mare). L'esperienza ci conferma che si tratta di temi che suscitano sempre la curiosità nei giovani e le nuove richieste ci stimolano a continuare questo tipo d'intervento nelle scuole, quindi la Federazione propone alla cortese attenzione Sua, del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto per l'inserimento nel P.O.F. d'Istituto del prossimo anno scolastico 20__-20__ il seguente percorso/laboratorio di educazione-ricerca ambientale e pesca sportiva.

“ La F.I.P.S.A.S. entra a scuola”

Il percorso didattico/ambientale per lo sviluppo del progetto è in linea con gli obiettivi delle Indicazioni Nazionali per la scuola primaria: è realizzabile sia in orario scolastico che extra-scolastico a discrezione dei docenti, lasciando spazio alle esigenze della classe/scuola in relazione al contesto ambientale del territorio d'appartenenza. Il progetto

dovrà essere inserito all'interno del POF dopo essere stato deliberato in sede di Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto all'inizio dell'anno scolastico.

Utenza

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole primarie. Ogni partecipante dovrà essere in possesso di tessera Federale in corso di validità che dà diritto d'accesso alle acque Federali e alle acque convenzionate fornendo anche una copertura specifica assicurativa per le attività previste al di fuori dell'ambito scolastico.

Obiettivi e finalità educative

- Favorire un rapporto di familiarità, rispetto e cura con la natura.
- Conoscere l'elemento acqua in tutte le sue valenze.
- Conoscere gli ambienti d'acqua dolce e salata.
- Conoscere gli elementi naturali che compongono l'ambiente osservato.
- Scoprire le catene alimentari dell'ambiente studiato.
- Conoscere la flora e la fauna di un ambiente acquatico.
- Conoscere i macro e micro invertebrati presenti nell'ecosistema.
- Conoscere i pesci: elementi anatomici e morfologici.
- Attivare delle semplici procedure in grado di modificare eventuali comportamenti scorretti propri o altrui, nell'ottica della formazione di un cittadino attivo e responsabile.

Il progetto ha come finalità:

- Ridurre le situazioni di disagio sociale dei ragazzi nell'ambito della lotta alle devianze sociali.
- Abbattere i comportamenti aggressivi, passivi e disinteressati dei ragazzi.
- Prevenire e contenere i fenomeni di insuccesso e disagio scolastico.
- Avvicinare gli studenti al tema dell'acqua vista come risorsa indispensabile e limitata che occorre conoscere per poterla salvaguardare ed utilizzare nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- Conoscere il degrado ambientale ed i fattori inquinanti e proporre eventuali soluzioni di salvaguardia e tutela dell'ambiente.
- Conoscere e rispettare le norme che tutelano la vita dei pesci nei fiumi, nei laghi e in mare.
- Favorire le conoscenze geografiche di fiumi, laghi, torrenti e mari.
- Favorire lo spirito di aggregazione, solidarietà, fair play.
- Scoperta delle proprie potenzialità e capacità, e potenziamento della fiducia in sé stessi.
- Diffusione della cultura dello sport.

Metodologia

Durante tutto il corso del progetto verranno effettuati incontri in classe d'introduzione ai vari argomenti che saranno propedeutici per le uscite di lavoro e per l'attività di verifica.

Si prevede l'utilizzo di materiale didattico che permetta una più facile comprensione dei concetti grazie alla documentazione dell'esperienza e alla raccolta di dati. Per gli incontri in classe verranno utilizzati video proiettore e lim per effettuare schemi riassuntivi, e per vedere video e materiali multimediali di vario genere.

Durante l'uscita in ambienti marini o d'acqua dolce di il raggiungimento, gli alunni saranno accompagnati e guidati da istruttori federali che effettueranno insieme a loro l'osservazione della flora e fauna presenti. La metodologia e le tempistiche verranno modulate anche in funzione delle specifiche esigenze degli studenti diversamente abili.

Tempi e costi

Ogni scuola potrà adattarli alle proprie esigenze educativo/didattiche, in accordo, se lo riterrà opportuno, con il responsabile/istruttore del Progetto federale.
Costi eventuali da valutare.

Sono previsti minimo quattro incontri per ogni classe da concordare con la Scuola:

- I primi due verranno svolti in aula, avranno la durata di un'ora e mezza e prevedranno la conoscenza delle varie specie di pesci, delle norme sulla sicurezza e di primo soccorso, la conoscenza degli ecosistemi di acqua dolce e salata, il tutto con l'ausilio di proiezioni e audiovisivi. Si passerà poi ad una discussione sull'importanza dell'acqua intesa come bene **primario ed emergenza del terzo millennio**.

- Gli altri due, più gratificanti per i bambini, consistono in uscite sul territorio: la prima vicino ad un corso d'acqua dove sarà possibile osservare flora e fauna. L'altro porterà gli alunni presso un impianto Federale o acque convenzionate o specchio d'acqua libera dove avranno il primo approccio con la pratica alieutica, il tutto assistiti da istruttori federali F.I.P.S.A.S. o pescatori esperti.

Verifica

I momenti di verifica accompagneranno tutti gli incontri in quanto non devono essere necessariamente separati dal processo didattico, tuttavia si può prevedere un ulteriore incontro in classe, con Docenti e il curatore del progetto, in cui verranno elaborate le esperienze vissute attraverso conversazioni collettive e schede da compilare e magari con la produzione di un elaborato in forma multimediale. Le più significative saranno inserite nella rivista Federale "Pianeta acqua" o nel telegiornale F.I.P.S.A.S. tutte due visionabili dal sito Federale www.fipsas.it.

Discipline coinvolte

Verranno coinvolte in maniera diversa varie discipline:

- **Italiano** per quanto riguarda la stesura di elaborati di vario genere.
- **Matematica/ Scienze** per le conoscenze degli ecosistemi e la parte scientifica.
- **Ed. all'immagine** per rappresentazioni grafico/pittoriche e cartellonistica.
- **Ed. motoria** per le uscite sul territorio.

**Commissione Nazionale
Didattica e Formazione FIPSAS**